

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [ЙУПКА]
испрафь патскаска с'эдой йупка

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7
Мягких 6

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.
Две подруги, два министра, две курицы, две сани, две щипцы, два огурца, две сутки, две утки, две брюки, две руки.

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ие пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, накрахмален ая скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз, Россия - россиянин, Украина - украинец

Узбекистан - Ўзбекистон  
 Чехия - Чехия  
 Дания - Дания

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

- 2 (друг) – два друга, второй друг  
 3 (люди) - два человека, второй человек  
 5 (метла) - две метлы, вторая метла  
 7 (носок) - два носка, второй носок  
 10 (килограмм) - два килограмма, второй килограмм  
 6 (кочерга) - две кочерги, вторая кочерга  
 11 (помидор) - два помидора, второй помидор

15

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.  
 Б. В Москве под землей есть целый город.  
 В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.  
 Г. Среди них много иностранных туристов.  
 Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

25

Б, А, Д, Г, В

9. Прочитай текст.

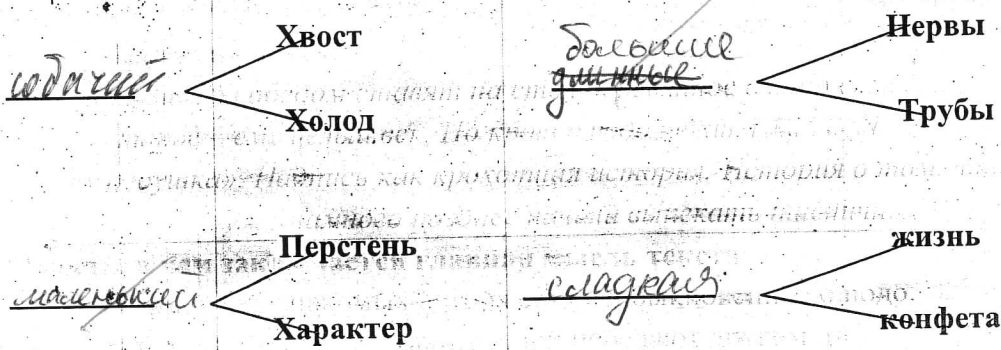
Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.  
 2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.  
 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

25

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



25

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов  
 апельсины - апельсинов

45

сапоги - сапогов

помидоры - помидоров

ботинки - ботинок

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.  
Звонит, в. ала, ж. а. лози, до. суг, ква. ртал, ст. а. ляр, ц. в. мент, щ. а. вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач хитрый - хитрец  
счастливый - счастливчик грубый - грубиян  
крепкий - крепак весёлый - веселуха

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нём "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренья, оребрихи, балиранки.

Сахар, васуренья, оребрихи, балиранки

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

- (А) сказала волшебнику, что она медведь;
- (Б) спрятала хвост;
- (В) сказала волшебнику, что она не хищник;
- (Г) сказала волшебнику, что она лисица;
- (Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

- В поля, не кошенных косой. ( существительное )
- Всё утро дождик шёл косой. ( наречие )
- Дочь грома капля-егоза,
- Кончая свой высотный путь,
- Летела с круч, закрыв глаза,
- В лицо земли, боясь взглянуть,
- Скользнув с небесного стекла. ( сущ. )
- В ладонь цветка она стекла. ( глагол )



Узбекистан - Ўзбекистон  
 Чехия - Чехия  
 Дания - Дания

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

- 2 (друг) - два друга, второй друг  
 3 (люди) - два человека, второй человек  
 5 (метла) - две метлы, вторая метла  
 7 (носок) - два носка, второй носок  
 10 (килограмм) - два килограмма, второй килограмм  
 6 (кочерга) - две кочерги, вторая кочерга  
 11 (помидор) - два помидора, второй помидор

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.  
 Б. В Москве под землей есть целый город.  
 В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.  
 Г. Среди них много иностранных туристов.  
 Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

ББГАД

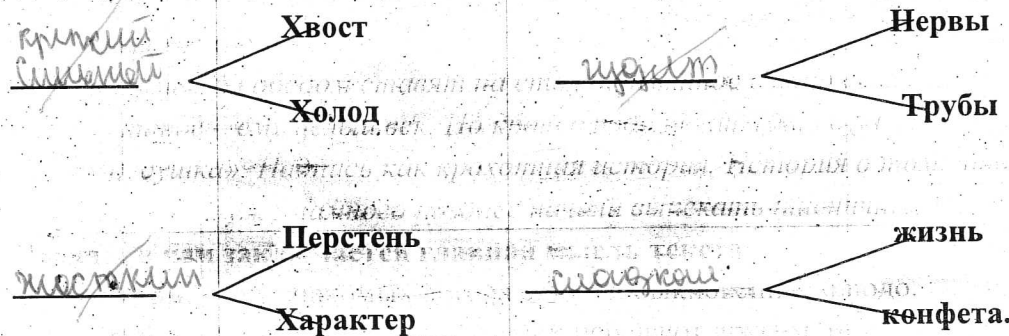
9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое – ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.  
 2) В том, что через поговорку люди передают другим добрые, мудрые мысли.  
 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов +  
 апельсины - апельсинов +

сапоги - бонголы

помидоры - Генрих Помидоров +

ботинки - Балтишки

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.  
Зв. нит, вз. ла, ж. люзи, д. сут, кв. ртал, ст. ля, ц. мент, щ. а вель.

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - барани

хитрый - хитришь

счастливый - счастливчик

грубый - грубовоит

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нём "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, вуренья, брихи, балиранки

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, ( прил. )

Всё утро дождик шёл косой. ( прил. )

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, ( сущ. )

В ладонь цветка она стекла. ( сущ. )

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

5 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юбка 48

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ - ЛБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ 25
ОЧЕНЬ ТЕСНО - ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ - ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ - ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!
Пляшут капли в лужице.
Плот плывёт! Плот плывёт!
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7
Мягких 2

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.
Две подруги, два петуха, две курицы, две сани, две сутки, две утки, две брюки, две руки.

5. Допиши слова.

Черн ал тушь, укрепляющ ии шампунь, сер ал мышь, блестящ ее пианино, больн ал мозоль, спел се яблоко, высок ии тополь, накрахмален ал скатерть, заказн ал бандероль, почтов ии штемпель. 105

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз, Россия - россиянин, Украина - украинец. 355

Узбекистан - узбекистанцы  
 Чехия - чехи  
 Дания - данцы

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

- 2 (друг) - два друга, второй друг  
 3 (люди) - два человека, второй человек 10  
 5 (метла) - две метлы, вторая метла  
 7 (носок) - два носка, второй носок  
 10 (килограмм) - два килограмма, второй килограмм  
 6 (кочерга) - две кочерги, вторая кочерга  
 11 (помидор) - два помидора, второй помидор

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

- А. По его улицам быстро мчатся поезда.  
 Б. В Москве под землей есть целый город.  
 В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.  
 Г. Среди них много иностранных туристов.  
 Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, В, Г, Д 0,50

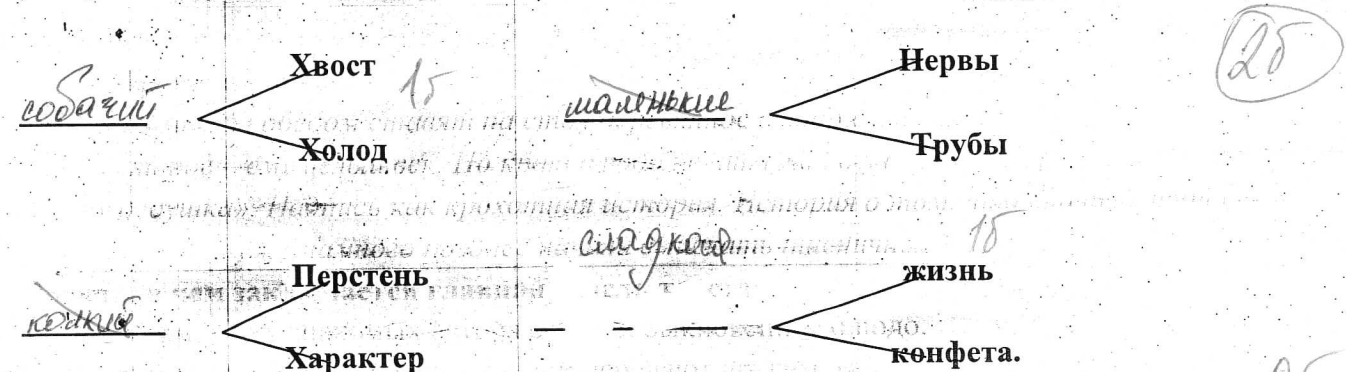
9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом. Блюдо старое - ему целый век. По краю блюдо печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко - калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.  
 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.  
 3) В объяснении значения надписи на старом блюде. 20

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим - в переносном.:



11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - \_\_\_\_\_

апельсины - \_\_\_\_\_



сапоги- \_\_\_\_\_

помидоры- \_\_\_\_\_

ботинки- \_\_\_\_\_

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв. а.нит, вз. а.ла, ж. а.люзи, д. о.суг, кв. в.ртал, ст. о.ляр, ц. е.мент, щ. а.вель. 7,55

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливчик

грубый - грубиян

крепкий - силач

весёлый - весельчак

35

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нём "лишний" слог. Запиши правильно.

Сахохар, васуренье, оребрихи, балиранки.

Сахар, варенье, орехи, балераны. 45

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний»

волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет. 05

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой, ( сущ )

Всё утро дождик шёл косой. ( прим )

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, ( сущ )

В ладонь цветка она стекла. ( вл ) 45

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

86 Б

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] исправь [ПАТСКАСКА] подсказка [С'ЭДОЙ] седой [ЙУПКА] юбка

4 Б

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ	←	ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ
ОЧЕНЬ ТЕСНО	←	ЛОМАТЬ ГОЛОВУ
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ	←	ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ	←	ЗАРУБИТЬ НА НОСУ

4 Б

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!  
Пляшут капли в лужице.  
Плот плывёт! Плот плывёт!  
Плот по луже кружится.

Твёрдых 7  
Мягких 6

2 Б

4. Употребил числительные «два», «две» и «двое» с существительными: подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы,  
двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки, двое брюк,  
две руки

10 Б

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, нужная накрахмаленная скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель.

9 Б

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония - японец, Франция - француз,  
Россия - россиянин, Украина - украинец

Узбекистан - узбек  
Чехия - чех  
Дания - данчанин

6 Б.

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) – три человека, третий человек

5 (метла) – пять метел, пятая метла

7 (носок) – сеven носков, седьмой носок

10 (килограмм) – десять килограммов, tenth килограмм

6 (кочерга) – шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) – одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор

12 Б.

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Г, В, Д

2 Б.

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

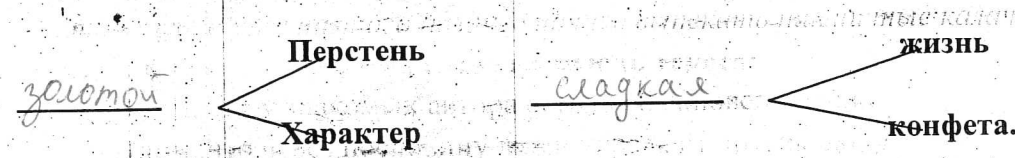
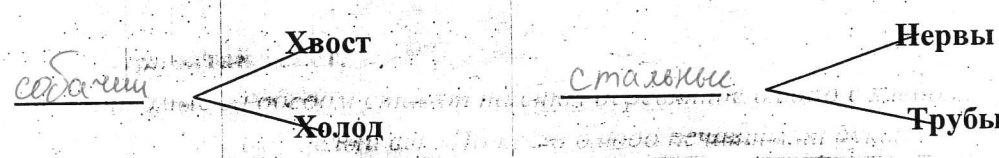
Блюдо старое – ему целый век. По краю блюда печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

- 1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.
- 2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.
- 3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2 Б.

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:



4 Б.

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги - сапог

помидоры - помидоров

ботинки - ботинок

5 Б

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.

Зв. о.нит, вз. а.ла, ж. а.люзи, д. о.суг, кв. а.ртал, ст. о.ляр, ц. е.мент, щ. а.вель.

8 Б

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливец

грубый - грубиян

крепкий - крепкий

весёлый - весельчак

6 Б

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васуренья, оребрихи, балиранки.

сахар, варенье, орех, баранки.

4 Б

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: **что она для этого сделала?**

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

5 Б

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. ( сущ. )

Всё утро дождик шёл косой. ( прилаг. )

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. ( сущ. )

В ладонь цветка она стекла. ( наим. )

4 Б

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019-2020 учебный год

6 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 60 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 88

Задания.

1. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ] [ПАТКАСКА] [С'ЭДОЙ] [ЙУПКА] 4Б  
исправь подсказка седой юбка

2. Подбери фразеологические толкования (сочетания) к следующим высказываниям и соедините их линиями:

ОВЛАДЕТЬ СОБОЙ, УСПОКОИТЬСЯ — ЯБЛОКУ НЕГДЕ УПАСТЬ  
ОЧЕНЬ ТЕСНО — ЛОМАТЬ ГОЛОВУ  
ХОРОШО ЗАПОМНИТЬ — ВЗЯТЬ СЕБЯ В РУКИ  
УСИЛЕННО ДУМАТЬ НАД ТРУДНЫМ ВОПРОСОМ — ЗАРУБИТЬ НА НОСУ 4Б

3. Сколько твердых и сколько мягких согласных звуков обозначены буквой Л в стихотворении:

Ливень льёт! Ливень льёт!  
Пляшут капли в лужице.  
Плот плывёт! Плот плывёт!  
Плот по луже кружится.

Твёрдых 4  
Мягких 6 2Б

4. Употребли числительные «два», «две» и «двое» с существительными:

подруга, министр, петух, курица, сани, щипцы, огурцы, сутки, утки, брюки, руки.

Две подруги, два министра, два петуха, две курицы,  
двое саней, двое щипцов, два огурца, двое суток, две утки,  
двое брюк, две руки 10Б

5. Допиши слова.

Черн ая тушь, укрепляющ ий шампунь, сер ая мышь, блестящ ее пианино, больн ая мозоль, спел ое яблоко, высок ий тополь, ружье накрахмален ная скатерть, заказн ая бандероль, почтов ый штемпель. 9Б

6. Как называют жителей разных стран? Заполни пропуски по образцу:

Япония — японец, Франция — француз,  
Россия — россиянин, Украина — украинец

Узбекистан - узбек  
Чехия - чех  
Дания - Дагирмин

5 Б

7. Раскрой скобки и запиши словосочетания по образцу:

2 (друг) – два друга, второй друг

3 (люди) - 2 три человека, третий человек

5 (метла) - пять метел, пятая метла

7 (носок) - семь носков, седьмой носок

10 (килограмм) - десять килограммов, десятый килограмм

6 (кочерга) - шесть кочерг, шестая кочерга

11 (помидор) - одинадцать помидоров, одиннадцатый помидор

11 Б

8. Запиши верную последовательность букв для образования текста из предложений:

А. По его улицам быстро мчатся поезда.

Б. В Москве под землей есть целый город.

В. Все восхищаются красотой подземных дворцов.

Г. Среди них много иностранных туристов.

Д. Они перевозят миллионы пассажиров.

Б, А, Г, В

2 Б

9. Прочитай текст.

Мои знакомые за обедом ставят на стол деревянное блюдо с хлебом.

Блюдо старое – ему целый век. По краю блюда печатными буквами вырезано: «Ржаной хлебушко – калачу дедушка». Надпись как крохотная история. История о том, что сначала люди пекли ржаной хлеб, а уже намного позднее начали выпекать пшеничные калачи.

Отметь, в чем заключается главная мысль текста:

1) В том, что у знакомых автора есть необыкновенное блюдо.

2) В том, что через пословицу люди передают другим добрые, мудрые мысли.

3) В объяснении значения надписи на старом блюде.

2 Б

10. К каждой паре слов подбери такое прилагательное, которое с одним словом употреблялось бы в прямом значении, а с другим – в переносном.:

собачий — Хвост / Холод  
стальные — Нервы / Трубы

золотой — Перстень / Характер  
сладкая — жизнь / конфета.

4 Б

11. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа:

килограммы - килограммов

апельсины - апельсинов

сапоги - сапог

помидоры - помидоров

ботинки - ботинок

Б Б

12. Вставьте пропущенные буквы и расставьте ударение.  
Зв. энит, вз. ала, ж. алюзи, д. осуг, кв. артал, ст. оляр, ц. емент, ш. авель.

А, Б

13. От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей

богатый - богач

хитрый - хитрец

счастливый - счастливец

грубый - грубиян

крепкий - крепыш

весёлый - весельчак

Б Б

14. Прочитай "заколдованное" слово и вычеркни в нем "лишний" слог. Запиши правильно.

Сапохар, васурень, оребрихи, балиранки.

сахар, варенье, орехи, баранки

А Б

15. В «грамматической сказке» А. И. Максакова и Г. А. Тумаковой «Исполнение желаний» волшебник обещает зверям исполнить их желания. При этом он использует некоторое правило, и получается, что лев и тигр могут загадать по одному желанию, заяц — два, а косуля — три. Хитрой лисе захотелось загадать больше желаний. Возможно, вы не читали эту сказку, но всё-таки ответьте: что она для этого сделала?

(А) сказала волшебнику, что она медведь;

(Б) спрятала хвост;

(В) сказала волшебнику, что она не хищник;

(Г) сказала волшебнику, что она лисица;

(Д) покрасила шерсть в серый цвет.

Б Б

16. Определи какой частью речи являются подчеркнутые слова.

В поля, не кошенных косой. (сущ.)

Всё утро дождик шёл косой. (прилаг.)

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла. (сущ.)

В ладонь цветка она стекла. (шаг)

А Б

водолюбива ворва Владимирова. (640)

Танцуют, вороний, доброты, мильком, канеска, по globe,  
пошевиши, трамбовишица, уведомить, одобрение. (65)

№2.

- 1) Бужинка, козелка, тараканка.
- 2) ~~Бужинка, козелка, тараканка~~
- 3) Мурашка 1

(45)

№3.

- 1) Строка из песни группы "Аквариум". —
- 2) Пословица обозначает: "Сила смертная не бывает с одной не менять" 1
- 3) Строка из "Песни о Родеке" написанная для кинофильма "Цирк" —
- 4) 1-ая строка из стихотворения "Песни о восточном"
- 5) Пословица "Дружба дружбой, а табачок врозь" 1

№4.

(25)

- А: утренний, 1
- Б: цвет лица 1
- В: умный, интеллектуальный 1
- Г: медная 1
- Д: повторение 1

(55)

№5

(65/15)

Серог, ставки, близинцы, чулки, тарка, погонь. Означенные пошевиши они имеют сходство с. и м. миса



- 1) язык - основа - произношение /
- 2) префикс - приставка /
- 3) абстрактная (сказка) - описательная /
- 4) множественное - многозначность /
- 5) графический символ - омоним /
- 6) фонетический символ - омофон /
- 7) правописание - орфография /
- 8) flexion - окончания /

85

№7

~~Трава, шрак, страна, крак, брат, шава, слова, виасть, сладкий,~~  
~~шрак, страна, шава, виасть, сладкий, надежда, радуга, радуга~~  
 кофе

75

№8

- 1) Занятие разделяет части сложного предложения /85
- 2) Занятие разделяет части сложного предложения.
- 3)

№9

Мертвые языки - индиги, русский, словянский, хинди, индийский.  
~~Мертвые языки - латинский, русский, санскрит, старославянский,~~  
~~Искон. языки - белорусский, украинский, казахский, якутский.~~  
~~Искон. яз - Аварский, чеченский, дагестанский, грузинский,~~  
~~узб., казахский, швейцарский.~~

185

№10

а) Много лет спустя Бог полюбил меня. Вначале это на утешение  
 моему сердцу христианскому. Да и еще потому Бог блаженно  
 святых евангелист Иоанна, Марфа, Луки, Марка и святых пророков  
 Авраама, Исаака и Иакова, самых лучших и лучших его друзей  
 и детей их и сиротами детей их.  
 б) Сирота / сирота. 5 + 1 = 6.5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7-8 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 120

МИН.

Максимальное количество набранных баллов: 102.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

*Балуя<sup>+</sup>сь, ворожея<sup>+</sup>, досу<sup>+</sup>ха, мелько<sup>+</sup>м, нанесе<sup>+</sup>н<sup>+</sup>а, по дво<sup>+</sup>е, поняви<sup>+</sup>ш<sup>+</sup>ий,  
трамб<sup>+</sup>овица, уведо<sup>+</sup>мит<sup>+</sup>ь, удоб<sup>+</sup>нее.*

**Вопрос № 2.**

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

*Куда на выдумки природа таровата!  
Каких зверей, каких там птиц я не видал!  
Какие бабочки, букашки,  
Козявки, мушки, таракашки!  
Одни, как изумруд, другие, как коралл!*

1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий?

2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.

3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов?

**Вопрос № 3.**

Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения. Поясните, как возникли такие названия статей.

1. *Есть поезд золотой?* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

2. *7 смертей и 1 жизнь* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).

3. *Беженцам везде у них дороба* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

4. *Нас утро встречает Высоцкой* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).

5. *Дружба врозь* («Комсомольская правда», 11.09.2015 г.).

Душманам Андрей Александрович. +

618

Вопрос N2

50

38

- 1. Суканьки, мужики, мараканки
- 3. Себежики

Вопрос N3

- 1. Есть поэт золотой? («Архивистка и факты» N37, 2015г) —
- 1. Строка песни группы «Аквариум» —
- 2. 7 смертей и 1 жизнь («Архивистка и факты» N37, 2015г)
- 2. Писловница которая водилась: семь смертей и не был факт, а факт не — миллионы.
- 3. Дементьев все же у нас горюет («Комсомолецкая правда» —
- 3. Строка из песни группы «Иванушки International» для фильма «Цирк» —
- 4. —
- 4. Первая строка из стихотворения «Песня о времени» —
- 5. —
- 5. Писловница «Друзья друзей, а мадамок врозь»

18

Вопрос N4

- A-2, B-5, B-4, F-3, A-7

48

Вопрос N5

Слова серви, стаби, блуждущи, чужак, танки, полюи являются омонимичными. П.к. употреблены во множественном числе и у них есть соответствие в единственном числе серви-сервиз, танки-танк, и тогда данные остальные слова имеют форму полюи множественного числа. 1+10 = 118

Вопрос N6

- 1) буква основа —
- 2) префикс — приставка 1
- 3) абстрактная (лексика) — отвлечение 1
- 4) полисемия — многозначность 1
- 5) графический элемент — оморфизм 1
- 6) фонетический элемент — оморфизм 1
- 7) преобразование — орфография 1
- 8) флексия — окончание. 1

78

Вопрос N7

Мрак — мороз, Страня — сторона, Лява — голова, Власто — бюджет, Салюкни — солод, Уриэ — язык. Строки вехи по принципу аналогия слова имеют соответствие друг в соответствии с русским м-надежда — надежда.

78

Вопрос №9

наименование языков	наименование языков	наименование языков	наименование языков
русский английский немецкий французский	латинский, старославянский, церковнославянский, греческий, иврит, русский	немецкий, польский, французский, испанский, итальянский, португальский	английский, французский, немецкий, итальянский, испанский, португальский, русский, польский
45	5	5	5
			195

Вопрос №10

Получение - цыркули или цыркуля

1

Много лет за рубежом для получения Евангелия это является много летам христианства. Дай ему <sup>лучше</sup> <sup>старка</sup> ~~лучше~~ ~~старка~~ для распространения своего евангелия Иоанна, Матфея, Марка и Павла, самому ему и цыркуля его Републике и затем их и цыркуля затем на

35

45

(648)

5<sup>0</sup>=1

Болеу<sup>1</sup>ль; вора<sup>1</sup>нее; до<sup>1</sup>суха; мель<sup>1</sup>нее; на<sup>1</sup>кшена; по<sup>1</sup> гба<sup>1</sup>; по<sup>1</sup>не<sup>1</sup>щий; тра<sup>1</sup>мбову<sup>1</sup>ща; уве<sup>1</sup>рел<sup>1</sup>ить; удо<sup>1</sup>бнее

(108)

5<sup>0</sup>=2

~~4. козелька; мушкетер; тараканчик~~

бу<sup>1</sup>хачка; козелька; тараканчик - это название насекомых.

(48)

5<sup>0</sup>=3

1 - строка у неси

2 - буквы шер тем не субато, а одной не имповать.

(78)

3 - строка у неси

4 - строка у стиховорение.

5 -

5<sup>0</sup>=4

5<sup>0</sup>=5

A	6	1
B	5	1
B	1	1
Г	8	1
D	7	1

(55)

Слова серым; ст<sup>1</sup>авни; Б<sup>1</sup>изнеца; ц<sup>1</sup>уки; т<sup>1</sup>анки; по<sup>1</sup>чот в<sup>1</sup> многе- ст<sup>1</sup>венном и е<sup>1</sup>дину<sup>1</sup>ветам м<sup>1</sup>ел. ворота, х<sup>1</sup>ко<sup>1</sup>отот; к<sup>1</sup>ел<sup>1</sup>отки; к<sup>1</sup>ашку<sup>1</sup>ит<sup>1</sup> только в мно<sup>1</sup>тис<sup>1</sup>т<sup>1</sup>вен<sup>1</sup>ном м<sup>1</sup>ел.

1 + 10 = (115)

5<sup>0</sup>=6

- 1) бук- основа - приездок 1
- 2) предик- приставка 1
- 3) абстрактное - ст<sup>1</sup>вие<sup>1</sup>нная 1
- 4)
- 5) ~~фрагменты~~ ~~основы~~ ~~осн~~
- 6)
- 7) правописание - орфографоме 1
- 8) флексия - окончание. 1

(58)

1 1 1 1 1 1  
 ирак; сирiana; шава; виасть; мадхми; праг.  
 1508

65

1. Цветущих кактусов в этом году более, чем выиграло.

5. Мы решили закрыть границу, тем более ~~еще~~  
 кактусов наши отбили.

25

1509

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Искусственно выдуманные языки
Угритский; еврейский; русский; индоевропейский; Хинди; Телугу. 45	Древнеперсидский; латинский; греческий; санскрит; старошаванский. 55	<del>И</del> Волаток; Ино-румиль; Оксиденталь; Эсперанто. 45	Английский язык; Австрийский; Американский; Бельгийский; Канадский; Саентифик; <del>И</del> и Вегетарский. 55
1510		185	

Много лет дарил баи пользу своему Еватеме  
 это на утешение многим людям христианским.  
 Рай ему воздана баи баи основан светлых  
 евангелии Иоанна, Мартина, Луки, Марка и ~~Иоанна~~,  
 самому ему и супруге ~~и~~ его Реоране и детям  
 их и супругам детей их

4 + 1 = 55







Вопрос 19. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 19. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 19. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 19. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 19. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 18. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 18. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 18. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 18. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

Вопрос 18. Вспомогательные глаголы - это глаголы, которые используются для образования сложных предложений.

4/10

